



## ВПРАВА „МОЯ ДУМКА ВАЖЛИВА”



*Короткий опис:* під час групової роботи учасники обговорюють можливості використання онлайн-інструментів для участі в прийнятті рішень, що їх стосуються, на рівні навчального закладу, населеного пункту, області, країни, світу.

**Розмір групи:** до 35 осіб.

**Тривалість:** 45 хвилин.

**Завдання:**

- ознайомити учасників з онлайн-інструментами участі в прийнятті рішень, що їх стосуються;
- розробити приклади використання онлайн-інструментів для участі в прийнятті рішень, що стосуються підлітків.

**Матеріали:**

- картки із завданнями (роздавальний матеріал);
- фліпчат/дошка або аркуші паперу формату А3, маркери.

**Хід вправи:**

1. Скажіть групі, що вправу буде присвячено використанню онлайн-інструментів участі в прийнятті рішень, що їх стосуються, на рівні навчального закладу, населеного пункту, області, країни, світу.

2. Зазначте, що відповідно до ст. 9 Закону України „Про охорону дитинства” діти мають право звертатися до органів державної влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, засобів масової інформації й посадових осіб із зауваженнями та пропозиціями щодо їхньої діяльності, заявами та клопотаннями щодо реалізації їхніх прав і законних інтересів та скаргами про їх порушення.



3. Об'єднайте учасників у сім малих групах і дайте їм картки з ролями та запитаннями. Запросить їх ознайомитись із картками та обрати з варіантів один онлайнний інструмент, який вони детально розроблятимуть. Зазначте, що головне правило гри полягає в тому, що різні групи не можуть розробляти той самий онлайнний інструмент. Дайте учасникам п'ять хвилин для вільного спілкування й досягнення домовленості про те, хто який онлайнний інструмент обирає для виконання завдання й детальної розробки.

4. Дайте групам можливість розробити онлайнний інструмент протягом 20 хв.

5. Після цих 20 хвилин почніть презентації розроблених онлайнних інструментів один за одним. Якщо зав'язується дискусія між групами, давайте їм час для сперечання та обговорення.

6. Переходьте до загального обговорення.

#### **Орієнтовні питання для обговорення:**

- Як вам ця вправа? Що сподобалось, а що ні?
- Що було найскладніше під час вправи? Чому?
- Чи згодні ви, що розроблений вами онлайнний інструмент дозволить вирішити завдання, яке перед вами стояло?
- Які із розроблених вами онлайнних інструментів можна використати у вашому житті?

#### **Роздавальний матеріал**

**Адміністрація навчального закладу**

Ви складаєте план на навчальний рік.

#### **Запитання**

Як урахувати в плані заходів інтереси всіх учнів вашого навчального закладу?

Який онлайнний інструмент та як ви будете використовувати для того, щоб дізнатися про інтереси всіх учнів вашого навчального закладу?

**Учні/студенти**

Ви помітили, що є деякі проблеми з архітектурною доступністю приміщень навчального закладу для учнів/студентів з інвалідністю.

**Запитання**

Як та кому запропонувати змінити ваш навчальний заклад для того, щоб він був доступний для учнів/студентів з інвалідністю?

Який онлайнний інструмент та як ви будете використовувати для того, щоб зробити ваш навчальний заклад більш доступним для учнів/студентів з інвалідністю?

**Учніське/студентське самоврядування**

Ви маєте пропозицію від громадської організації на фінансову підтримку будь-якого заходу для учнів/студентів вашого навчального закладу. Головна умова – усі учні/студенти самі мають визначити, на що буде витрачено кошти.

**Запитання**

Як дізнатися в усіх учнів Вашого навчального закладу їхню думку про те, на що має бути витрачено кошти?

Який онлайнний інструмент та як ви будете використовувати для того, щоб дізнатися думку всіх учнів/студентів про те, на що має бути витрачено кошти

**Інтернет-провайдер**

Ви хочете покращити роботу у сфері надання доступу до Інтернету для ваших користувачів у дусі поваги прав людини в Інтернеті, зокрема прав дитини.

**Запитання**

Як дізнатися думку ваших користувачів – дітей і молоді – про те, що варто змінити у вашій роботі?

Який онлайнний інструмент та як ви будете використовувати для того, щоб дізнатися думку ваших користувачів – дітей і молоді про те, що варто змінити у вашій роботі?

**ЗМІ та громадське суспільство**

Ви, громадські активісти-блогери, стали іноді помічати випадки, коли дорослі жорстоко поводяться з дітьми, можуть навіть вдарити. У вас виникла ідея поширити інформацію для дітей про гарячі лінії, де можна отримати допомогу в таких випадках.

**Запитання**

Як поширити інформацію для дітей так, щоб вона була їм зрозумілою?

Який онлайнний інструмент та як ви будете використовувати для того, щоб поширити інформацію для дітей про гарячі лінії, де можна отримати допомогу у випадках різних видів насильства?

**Місцева влада**

Ви разом з громадськими організаціями плануєте заходи для дітей і молоді під час канікул.

**Запитання**

Як дізнатися, що може бути цікавим дітям і молоді?

Який онлайнний інструмент та як ви будете використовувати для того, щоб дізнатися про інтереси дітей і молоді та їхні побажання щодо заходів під час канікул?

**Кіберполіція**

Ви плануєте розмістити на вашому офіційному сайті інформацію для дітей і молоді, як та куди звертатись, якщо став жертвою злочинців у мережі Інтернет.

**Запитання**

Як дізнатися, яка інформація буде корисною та зрозумілою саме дітям і молоді?

Який онлайнний інструмент та як ви будете використовувати для того, щоб дізнатися про те, яка інформація буде корисною та зрозумілою саме дітям і молоді?



### **Варіанти онлайн-інструментів для участі в прийнятті рішень:**

- електронне повідомлення на адресу електронної пошти до Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини (Омбудсмена) – [hotline@ombudsman.gov.ua](mailto:hotline@ombudsman.gov.ua)
- онлайн-опитування (google форма, опитування в соціальній мережі);
- тематична група у соціальній мережі;
- форум на офіційному веб-сайті;
- стаття/інтерв'ю онлайн;
- електронне повідомлення на адресу електронної пошти;
- онлайн-голосування;
- ваш варіант (але пам'ятайте, що він не може повторюватися з інструментами, що пропонують інші групи).