



Заняття 3. Електронна участь.



Тема участі дітей у прийнятті рішень не є новою, але вона може по-новому розкриватися в контексті Інтернету й поширення цифрових технологій.

Відповідно до ст. 12 Конвенції ООН про права дитини, *держави забезпечують дитині, здатній сформулювати власні погляди, право вільно висловлювати ці погляди з усіх питань, що стосуються дитини, причому поглядам дитини приділено належну увагу згідно з її віком і зрілістю.*

Відповідно до ст. 9 Закону України „Про охорону дитинства”, діти мають право звертатися до органів державної влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, засобів масової інформації та їх посадових осіб із зауваженнями та пропозиціями стосовно їхньої діяльності, заявами та клопотаннями щодо реалізації своїх прав і законних інтересів та скаргами про їх порушення.

ВПРАВА „УЧАСТЬ ОНЛАЙН – ЗМІНИ ОФЛАЙН”



Короткий опис: під час групової роботи учасники знайомляться з надихаючими історіями використання онлайн-інструментів дітьми в різних містах і країнах для участі у прийнятті рішень, що їх стосуються.

Розмір групи: 7 – 35 осіб.

Тривалість: 45 хвилин.

Завдання:

- ознайомити учасників з надихаючими історіями використання онлайн-інструментів дітьми в різних містах і країнах для участі у прийнятті рішень, що їх стосуються;
- розробити план дій щодо застосування ідей та інструментів, запропонованих в історіях успіху для вирішення проблем, які турбують учасників.



Матеріали:

- картки із завданнями (роздавальний матеріал);
- екран, проектор, ноутбук (за можливістю, для демонстрації ресурсів).

Хід вправи:

1. Скажіть групі, що вправу буде присвячено ознайомленню з історіями використання онлайн-інструментів дітьми в різних містах і країнах для участі в прийнятті рішень, що їх стосуються.

2. Зазначте, що відповідно до ст. 12 Конвенції ООН про права дитини держави забезпечують дитині, здатній сформулювати власні погляди, право вільно висловлювати ці погляди з усіх питань, що її стосуються, причому поглядам дитини приділено належну увагу відповідно до її віку та зрілості.

3. Об'єднайте учасників у чотири малі групи й дайте їм картки з описом історій. Запропонуйте їм ознайомитись з історіями та підготувати презентацію змісту історії у вигляді сценки (до трьох хвилин), у якій ролі мають бути в кожного учасника. Дайте учасникам десять хвилин для підготовки сценки.

4. Після цього запропонуйте групам показати сценки одна за одною. За наявності екрана, проектора та ноутбука після сценки включіть сайт, про який ідеться, на екран. Якщо включити сайт до чи під час виступу групи, це може відволікти увагу інших учасників. Зверніть увагу, що матеріали в картках українською мовою, але сайти здебільшого англійською.

Орієнтовні питання для обговорення:

- Як вам ця вправа? Що сподобалось, а що ні?
- Що було найскладніше під час вправи? Чому?
- Чи згодні ви, що розроблені авторами проектів та ініціатив онлайн-інструменти дозволяють їм вирішити завдання, які перед ними стоять?
- Що б ви, можливо, зробили по-іншому або які онлайн-інструменти додали в ці презентовані проекти?
- Які ідеї з цих історій чи онлайн-інструменти і як можна використати для вирішення проблем, що вам цікаві?



Роздавальний матеріал

Разом для поваги

У вересні-листопаді 2017 року 15 молодих учасників програми ЄС „Кращий Інтернет для дітей” (Брюссель, Бельгія) з різних країн віднайшли низку недоліків у програмах підвищення обізнаності у сфері безпеки в Інтернеті серед державних та приватних організацій. Учасники молодіжних заходів відзначили, що більшість із цих кампаній мають лише відлуння, а не реальний вплив, тому що цим програмам бракує ідеї справжньої історії. Реальні історії могли б дійсно охопити молодь, батьків, педагогів та опікунів та впливати на них. У результаті молоді учасники почали працювати разом над першою рівний\а-рівною\ній кампанією, що спрямована на створення онлайн-світу, вільного від знущань, расизму та нетерпимості у відповідності до принципів програми „Кращий Інтернет для дітей” (the Better Internet for Kids (BIK)). Кампанія розпочалась під час Форуму безпечного Інтернету 23 листопада 2017 року в Брюсселі і триватиме до Дня безпечного Інтернету – 6 лютого 2018 року.

Хетшег кампанії, яку реалізують молоді люди у соціальних мережах - #togetherforrespect.

Сайт молодих учасників програми „Кращий Інтернет для дітей” та більше інформації про запропоновані ними онлайн- та офлайн- кампанії: <https://www.betterinternetforkids.eu/web/youth/about>²²

„Прощайте, пластикові пакети” на Балі

Мелаті та Ізабель Війссен обрали своєю місією зупинити використання пластикових пакетів, від яких задихається прекрасний острів Балі. Соціальна ініціатива дітей „Прощайте, пластикові пакети”, започаткована у 2013 році, передбачала підписання петиції від одного мільйона людей, очищення пляжів, переконання губернатора взяти на себе зобов’язання звільнити Балі від пластику до 2018 року. „Ніколи не дозволяй нікому казати тобі, що ти занадто молодий або ти не зрозумієш”, – говорить Ізабель іншим активістам, які прагнуть змінити світ. Для поширення своїх ідей вони використовують, крім офлайн-заходів, офіційний сайт, сторінку у Фейсбуці „Прощайте, пластикові пакети”(„Bye Bye Plastic Bags”), онлайн-газету, де вони не лише закликають очистити Балі, а й діляться історіями успіху відмови від використання пластикових пакетів в інших країнах. Сьогодні це вже міжнародний рух натхнення, розширення можливостей молоді та відмови від пластику. Сайт: www.byebyeplasticbags.org

²² Цю інформацію додано після схвалення даного Керівництва для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.



Діти-герої

У березні 2008 року дев'ятирічна Мері Маргарет О'Ніл попросила свого тата створити її веб-сайт для допомоги тваринам. Після того, як він погодився відкрити його, щоб допомогти людям і навколишньому середовищу, народився сайт „Діти-герої”. Те, що розпочалося як проект батька-дочки, швидко перетворилося на щось набагато більше, ніж очікували засновники. Сьогодні місія „Діти-Герої” – це розширення можливостей дітей з усіх культур задля того, щоб вони стали агентами соціальних змін.

На сайті представлено історії дітей з усього світу, які створюють кращу планету для всіх нас. „Ми вважаємо, що діти є героями, і кожен має силу змінити світ!” – зазначають автори проекту. На сайті розміщено понад 500 історій дітей з 19 країн, які займаються бурінням свердловин в Африці, годуванням та одягом сиріт в Індії, а також відстоюють власні права. А поки ви читали цей текст, напевно, таких історій стало ще більше. Для того, щоб номінувати дитину, необхідно заповнити разом з батьками (чи опікунами) онлайн-форму. Також зараз уже доступна можливість для номінації школи.

Сайт: www.kidsareheroes.org

Тинерджайзер

Тинерджайзер („Teenergizer”) – це молодіжний проект, онлайн-платформа, команда творчих підлітків, які хочуть змінити цей світ на краще. Благодійна організація „Союз підлітків і молоді „Teenergizer”, створена підлітками для підлітків. Маленький „Teenergizer” живе в Україні, а великий – в усьому регіоні Східної Європи та Центральної Азії. Разом вони створюють світ, де кожен підліток може реалізувати себе та власний потенціал. Світ, вільний від дискримінації в усіх сферах, зокрема й ВІЛ. Світ, де права підлітків і молоді не потрібно захищати, оскільки їх повністю поважають.

На сайті розміщено багато цікавих статей про новини, цікаві стажування та обміни. Також тут можна проконсультуватись в психолога, юриста чи однолітків.

Сайт: <http://teenergizer.org>